

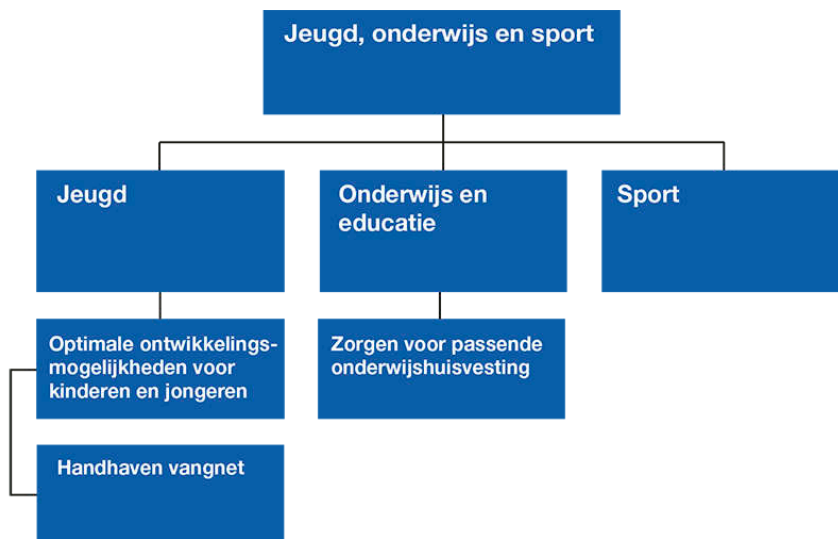


Jaarstukken 2018



gemeente
gouda

3.4.1 Wat heeft Gouda bereikt?



3.4.2 Wettelijk voorgeschreven beleidsindicatoren

Het Besluit Begroting en Verantwoording provincies en gemeenten (BBV) verplicht de gemeente om in de programma's te rapporteren over de realisatie van de maatschappelijke effecten aan de hand van een voorgeschreven set beleidsindicatoren, die (ook) gepubliceerd worden op waarstaatjegemeente.nl. Op de website staan alleen de actuele waarden. Om de waarden in perspectief te kunnen plaatsen, zijn in onderstaande tabel ook de waarden uit de Goudse programmabegroting 2018-2021 opgenomen. De wetgever wil met deze kengetallen de vergelijkbaarheid tussen gemeenten vergroten. Alle gemeenten zijn immers verplicht deze kengetallen te publiceren. Gouda betreurt het dat de kengetallen veelal niet van recente datum zijn en vaak onvoldoende aansluiten bij wat de gemeente zelf wil bereiken. Daarom heeft de gemeente naast de wettelijke verplichte indicatoren ook eigen indicatoren opgenomen. Deze zijn in dit programma te vinden onder het kopje "Wat heeft de gemeente ervoor gedaan".

Nr.	Indicator	Meeteenheid	Periode	Gouda	Nederland
1	Jongeren met jeugdhulp	% van alle jongeren tot 18 jaar	2016	10,6	10,7
			eerste halfjaar 2018	8,7	9,2
2	Jongeren met jeugdreclassering	%	2016	0,7	0,5
			eerste halfjaar 2018	0,5	0,3
3	Jongeren met jeugdbescherming	%	2016	1,4	1,2
			eerste halfjaar 2018	1,2	1
4	Jongeren met delict voor rechter	%	2015	2,24	1,45
5	Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO) %	%	2014	2,1	2
			2016	1,8	2
6	Absoluut verzuim	per 1.000 inw. 5-18 jr	2016	0,27	2,01
			2017	0,99	1,81
7	Relatief verzuim	per 1.000 inw. 5-18 jr	2016	58,54	26,88
			2017	56,07	26,55
8	% Niet-sporters (% t.o.v. inwoners totaal)	%	2014	51,2	49,9
			2016	50,4	48,7

Toelichting bij absoluut en relatief verzuim

De Goudse pro-actieve aanpak bij schoolverzuim is erop gericht dat scholen vroegtijdig contact opnemen met bureau leerlingzaken. Scholen worden in onze aanpak nadrukkelijk ook gevraagd om elk verzuim actief te melden. Vervolgens wordt elke melding onderzocht en opgepakt. Deze pro-actieve aanpak kan een verklaring zijn van het hoger aantal meldingen per 1.000 leerlingen dan het landelijke gemiddelde.